

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית : טיפוח כלים לעבודה מעשית - 30%

התכנית בקטגוריה של : מקצוע הוראה/ תפקיד עובד ההוראה/ נושא רוחב (גנרית)/ ייעודית

אוכלוסיית היעד : מורה
פיקוח : ממלכתי/ממלכתי דתי
קבוצת גיל : י-יב
אופק חדש
מגזר : (יהודי/לא יהודי)
אפיון : ארצי/

א. מטרת התוכנית:

1	להרחיב את השימוש בטכניקות ביצוע שונות ליצירת תוצר הזותי בסטודיו רב תחומי
2	לפתח את היכולת של המורה להנחות את התלמיד לבחור טכניקה בהתאם למסר ולמניע אישי
3	לקדם הוראה רלוונטית לעולמו של תלמיד דרך בחירת נושא אישי בתהליך היצירה בסטודיו

ב. נושאי התכנית:

1	התנסות בטכניקות ביצוע שונות למשל : רישום, הדפס תחריט, צילום, עבודה ברדי - מייד
2	טיוטות מרובות ככלי לפתוח רעיון
3	התנסות בתהליכי חשיבה אסוציאטיבית ככלי לגיבוש רעיונות אצל התלמידים בכיתה
4	כללים להערכת עמיתים בכיתה
5	תהליך אוצרות ככלי הוראה - למידה

סה"כ שעות: 60

ג. מפת המימדים להערכת עובדי הוראה כתשתית לתהליכי הפיתוח המקצועי.

מחויבות לתלמידים/ תלמידות ולבית הספר קשר עם התלמידים	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו הבניית ידע	ניהול ההוראה והחינוך	למידה והתמקצעות לאורך הקריירה
<ul style="list-style-type: none"> • היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם • קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים • שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון 	<ul style="list-style-type: none"> • ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית. • שליטה בתוכנית הלימודים. • בקיאות בדרכי הוראה למידה הערכה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות. • ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת • קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום. 	<ul style="list-style-type: none"> • תכנון ההוראה וארגונה • ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה • התייחסות למטרות ידע, יומנויות וערכים בתכנון • התאמת דרכי הלי"ה למטרות, לשונות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן • שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות • תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה • שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות 	<ul style="list-style-type: none"> • המורה כאדם לומד • יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה • צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית • יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת • שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד
מענה מותאם אישית	פיתוח מיומנויות	יישום תהליכי הוראה וחינוך	למידה מתוך חקר העשייה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

<ul style="list-style-type: none"> • שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחדושים בהוראה • ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה • הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה 	<ul style="list-style-type: none"> • קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם • התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מתוקשבות: מבנה, ניצול זמן וגמישות • בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים • השתתפות ומעורבות תלמידים • אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה 	<ul style="list-style-type: none"> • מיומנויות קוגניטיביות. • מיומנויות תוך אישיות. • מיומנויות בין אישיות. 	<ul style="list-style-type: none"> • ידע עיוני ומעשי על שונות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים • ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות • מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה • טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר • יצירת אתגר לתלמידים וטיפוח ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
<p align="center">למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> • חברות פעילה בקהילות עמיתים • הקפדה על כללי האתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה • הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם 	<p align="center">הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> • יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים • משוב מקדם למידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים • בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים • שימוש מושכל בכלי הערכה • סטנדרטיים ובית ספריים • "אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים • שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	<p align="center">ערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> • ידע על תפיסות ודילמות ערכיות. • היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי. • בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הוראה למידה הערכה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות. • קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים באקטואליה ובחיי התלמידים. 	<p align="center">שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> • שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ותלמידים • שותפות עם גורמים בקהילה • השתלבות, הובלה ויוזמות במשימות בית ספריות

ד. מניפת פתרונות ללמידה מקצועית מתמשכת לעובדי ההוראה

מרכזי סימולציה - כחלק מתהליך	מיקרוקורדיטציה	השתלמויות
אקדמיה כיתה	קורס מקוון	השתלמויות במודל גמישות
צילומי שיעורים	יוזמות	גמישות פדגוגית בית ספרית
	מורים מובילים – קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה	קהילות מורים מקצועית לומדת בתחומי הדעת

ה. תוצאות מצופות:

1 המורה ירחיב את סל הטכניקות להוראה בסדנה רב תחומית	
2 המורה ידע להוביל תהליכי חשיבה אסוציאטיבית ככלי לפתוח תוצר אישי	
3 המורה ידע להוביל הערכת עמיתים כחלק מפעילות שוטפת בסטודיו	
4 המורה ידע להנחות הכנה לקראת הצגה בתערוכה כיתתית כולל כתיבת נייר עמדה של תלמיד	

ו. גופים מבצעים:

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

דוא"ל: einatkr@education.gov.il

תפקיד: מפמ"ר

ז. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית: