

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית: הוראת תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בכיתת האנגלית

התכנית בקטגוריה של: מקצוע הוראה - אנגלית

קבוצת גיל: גן - י"ב - אופק חדש/עוז לתמורה

אוכלוסיית היעד: מורים לאנגלית

מגזר: כולם

פיקוח: ממלכתי/ממלכתי דתי

אפיון: ארצי/מחוזי/מקוון

א. מטרות התוכנית: (לקדם את... ללמד על... לפתח את...)

1	להעצים את המורה לאנגלית על ידי הרחבת בסיס הידע בכל הנוגע לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.
2	לבנות ארגז כלים יישומי להוראת השפה האנגלית לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים.
3	להרחיב את בסיס הידע ופיתוח מיומנויות הוראה לשילוב תלמידים עם צרכים מיוחדים בכיתת האנגלית.

ב. נושאי התכנית: (פירוט הנושאים המוצעים לתכנית)

1	השפה האנגלית- מוקשים להוראה ודרכים המובילות להצלחה
2	אפיונים של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים
3	פיתוח מיומנויות להנגשת השפה האנגלית לתלמידים עם סוגים שונים של אתגרים לימודיים המשולבים בכיתת האנגלית או הלומדים במסגרת של החינוך המיוחד.
סה"כ שעות: 30	

ג. עוגני התכנית: (העוגנים יבחרו מתוך מאגר רב ברירה. ייתכנו צירופים שונים)

אפיון בסיסי	דיסציפלינרי	פדגוגי-דידקטי	ערכי-חברתי	אקלימי רגשי	ניהולי-ארגוני	אחר
תפקודי לומד של התלמיד	קוגניטיבי	מטה קוגניטיבי	תוך אישי	בין אישי	חושי תנועתי	שימוש בטכנולוגיה
מתודולוגיות מרכזיות	כרטיסי ניווט, משחק,	הוראה ולמידה תוך פיתוח תהליכי חשיבה של הלומד	הרחבת מיומנויות של שילוב	ניהול כיתה של חינוך מיוחד	תכניות של טכנולוגיות מסייעות	סביבה עתירת טכנולוגיה
רכיבי השינוי	תכנית לימודים	הוראה	הערכה	ארגון זמן	סביבות למידה	ארגון הצוות ועבודתו

ד. תוצאות מצופות: (דוגמא: המורה יתכנן ויפעיל ... בדגש על קידום תפקודי לומד של התלמיד)

1	המורה תבנה תוכנית יישומית לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים המשולבים בכיתת האנגלית
2	המורה תבנה חומרי למידה לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים
3	המורה תבין את הליקויים השונים ותבנה תוכניות כיתתיות משלבות

ה. גופים מבצעים: (נא למלא את שמות הגופים)

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/עמותות	ארגוני המורים	אחר
V						

ו. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית

יחידה: המזכירות הפדגוגית	שם ומשפחה: ד"ר ג'ודי שטיינר
תפקיד: מפמ"רית על הוראת האנגלית	דוא"ל: steiner.judy@gmail.com