

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**  
**מינהל עובדי הוראה**  
**אגף א' לפיתוח מקצועי**

**שם תכנית ההתפתחות המקצועית : הוראת הקריאה בסיס Decoding**  
 לדוגמא: למידה משמעותית בתחום הדעת ומשמעות בהוראתו- חינוך לשוני

התכנית בקטיגוריה של: (מקצוע הוראה, גינרית, יעודית, תפקיד)

אוכלוסיית היעד: (מתמחה, גננת, מורה, תפקיד)      קבוצת גיל: (גן, א-ו, ז-ט, י-יב)      אופק חדש

פיקוח: (ממלכתי/ממלכתי דתי)      מגזר: כל המגזרים

אפיון: ארצי/מחוזי/מקוון

א. מטרת התוכנית:

1	להכיר את תיאוריות רכישת הקריאה השונות.
2	לרכוש כלים להוראת הקריאה ולהציג את דרכי הערכת הקריאה
3	להכיל את כל התלמידים בכיתה ההטרוגנית

ב. נושאי התכנית:

1	הכרת סוגי טקסט ואסטרטגיות של הבנת הנקרא .
2	כלים להוראת אסטרטגיות ומיומנויות חשיבה כולל שימוש במאגרי מטלות ביצוע
3	כלים לדרכי הערכת קריאה
סה"כ שעות: 30	

ג. עוגני התכנית:

אפיון בסיסי		דיסציפלינרי	פדגוגי-דידקטי	ערכי-חברתי	אקלימי רגשי	ניהולי-ארגוני	אחר
תפקודי לומד של התלמיד		קוגניטיבי	מטה קוגניטיבי	תוך אישי	בין אישי	חופשי תנועתי	הכוונה עצמית ללמידה
מתודולוגיות מרכזיות		משחק בלמידה	הוראה ולמידה בדרך החקר	הוראה ולמידה בסביבות מגוונות מחוץ לכותלי הגן והכיתה	הוראה ולמידה בחברותא שיתופית	חינוך לחשיבה	הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים
רכיבי השינוי		תכנית לימודים	הוראה	למידה	הערכה	ארגון זמן	ארגון לומדים
						סביבות למידה	משוב מאתגר למידה/ משוב כתוב
						ארגון הצוות ועבודתו	סביבה עתירת טכנולוגיה
							אחר

ד. תוצאות מצופות:

1	המורה יכיר את תיאוריות רכישת הקריאה
2	המורה ירכוש כלים להוראת בסיס הקריאה
3	המורה ירכוש כלים לערכת הקריאה

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
מינהל עובדי הוראה  
אגף א' לפיתוח מקצועי

ה. גופים מבצעים: (נא למלא את שמות הגופים)

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר

ה. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית:

יחידה: מזה"פ	שם ומשפחה: ד"ר ציונה לוי
תפקיד: מפמ"ר אנגלית	דוא"ל: <a href="mailto:tzionale@education.gov.il">tzionale@education.gov.il</a>