

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית : שילוב אסטרטגיות הוראה בתחום הדעת :
תוכנת פוטושופ – מתקדמים

התכנית בקטגוריה של: מקצוע הוראה- מורות לעיצוב

אוכלוסיית היעד: מורות עיצוב

קבוצת גיל: י - י"ב

מגזר: הכל

פיקוח: ממלכתי

אפיון: ארצי

א. מטרת התוכנית:

1	לקדם את הקניית כלים והמיומנויות טכניות תוך סקירת החידושים בחבילת תוכנות העיצוב של ADOBE
2	לפתח מיומנות בהוראת חשיבה עיצובית ויישומה באמצעות תוכנת פוטושופ
3	

ב. נושאי התכנית:

1	טכניקות מתקדמות באיור ממוחשב- עיבוד תמונה באמצעות פילטרים ואפקטים חדשים
2	אינטגרציה- שילוב תוכנת פוטושופ עם תוכנת אילוסטריטור. טכניקות ליצירת איור וקטורי מבוסס תמונה.
3	תכנון מוצר תלת מימדי בפוטושופ ושמירת קובץ מותאם להדפסה במדפסת תלת מימד
סה"כ שעות: 30	

ג. מפת המימדים להערכת עובדי הוראה כתשתית לתהליכי הפיתוח המקצועי.
 נושאים ועוגני התכנית ייבחרו מתוך מפת המימדים

מחויבות לתלמידים/ תלמידות ולבית הספר	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	ניהול ההוראה והחינוך	למידה והתמקצעות לאורך הקריירה
קשר עם התלמידים <ul style="list-style-type: none"> היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון 	הבניית ידע <ul style="list-style-type: none"> ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית. שליטה בתוכנית הלימודים. בקיאות בדרכי הוראה למידה הערכה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות. ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום. 	תכנון ההוראה וארגונה <ul style="list-style-type: none"> ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה התייחסות למטרות ידע, יומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי הלייה למטרות, לשונויות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות 	המורה כאדם לומד <ul style="list-style-type: none"> יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד
מענה מותאם אישית <ul style="list-style-type: none"> ידע עיוני ומעשי על 	פיתוח מיומנויות <ul style="list-style-type: none"> מיומנויות קוגניטיביות. 	יישום תהליכי הוראה וחינוך <ul style="list-style-type: none"> קביעת כללים לניהול הכיתה 	למידה מתוך חקר העשייה <ul style="list-style-type: none"> שגרה של רפלקציה על

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

<p>העשייה השוטפת ועל יוזמות וחדושים בהוראה</p> <ul style="list-style-type: none"> • ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה • הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה 	<p>ויישומם</p> <ul style="list-style-type: none"> • התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מתוקשבות : מבנה, ניצול זמן וגמישות • בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים • השתתפות ומעורבות תלמידים • אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה 	<ul style="list-style-type: none"> • מיומנויות תוך אישיות. • מיומנויות בין אישית. 	<p>שונויות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים</p> <ul style="list-style-type: none"> • ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות • מתן אפשרויות בחירה לתלמידים : בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה • טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר • יצירת אתגר לתלמידים וטיפוח ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
<p>למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> • חברות פעילה בקהילות עמיתים • הקפדה על כללי האתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה • הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם 	<p>הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> • יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים • משוב מקדם למידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים • בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים • שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים • "אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים • שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	<p>ערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> • ידע על תפיסות ודילמות ערכיות. • היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי. • בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הוראה למידה הערכה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות. • קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים באקטואליה ובחיי התלמידים. 	<p>שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> • שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ותלמידים • שותפות עם גורמים בקהילה • השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות

ד. מניפת פתרונות ללמידה מקצועית מתמשכת לעובדי ההוראה

מרכזי סימולציה - כחלק מתהליך	מיקרוקורדיטציה	השתלמויות
אקדמיה כיתה	קורס מקוון	השתלמויות במודל גמישות
צילומי שיעורים	יוזמות	גמישות פדגוגית בית ספרית
	מורים מובילים – קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה	קהילת מורים מקצועית לומדת בתחומי הדעת

ה. תוצאות מצופות :

1 המורה ידע לתכנן ולהפעיל תכנת D3 של פוטושופ לטובת הוראת התוכנה בכיתה	
2 המורה ידע לתכנן ולהפעיל טכניקות מגוונות בתוכנת פוטושופ באינטגרציה עם תוכנת אילוסטרייטור.	

ו. גופים מבצעים :

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר
		אורט אפיקים				

ז. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית: עינת קריצ'מן- מפמ"ר אומנויות העיצוב

יחידה: האגף לחינוך טכנולוגי	שם ומשפחה: עינת קריצ'מן
תפקיד: מפמ"ר אומנויות העיצוב	דוא"ל: einatkr@education.gov.il