

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית : שילוב אסטרטגיות הוראה בתחום הדעת :
פיתוח מוצר ע"י חשיבה עיצובית במתודות של מחקר שטח ומחקר לקוח ("פרסונה").

התכנית בקטגוריה של: מקצוע הוראה- עיצוב אופנה ותלבושות

אכלוסיית היעד: מורות

קבוצת גיל: י - י"ב עוז לתמורה

פיקוח: הכל

מגזר: הכל

אפיון: ארצי

א.מטרות התוכנית:

1	ללמד אודות חשיבה עיצובית כדרך לפיתוח חשיבה חדשנית ויצירתית.
2	לפתח את היכולת של המורה להשתמש במתודות של מחקר שטח ומחקר פרסונה להנחייה של פרויקט גמר בעיצוב אופנה

ב. נושאי התכנית:

1	היכרות עם מתודולוגיה של חשיבה עיצובית
2	עבודה עם פרסונה כהליך לעיצוב מוצר
3	רכישת ארגז כלים חדש לתהליכי רעיונאות - IDEATION
4	רכישת ארגז כלים עבור מחקר עיצוב
5	בניית מערך תרגילים להנחיית פרויקטים לפי המתודות הנלמדות
סה"כ שעות: 60	

ג. מפת הממדים להערכת עובדי הוראה כתשתית לתהליכי הפיתוח המקצועי.
 נושאים ועוגני התכנית ייבחרו מתוך מפת המימדים (. ייתכנו צירופים שונים)

מחויבות לתלמידים/ תלמידות ולבית הספר	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	ניהול ההוראה והחינוך	למידה והתמקצעות לאורך הקריירה
קשר עם התלמידים <ul style="list-style-type: none"> היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון 	הבניית ידע <ul style="list-style-type: none"> ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית. שליטה בתוכנית הלימודים. בקיאות בדרכי הוראה למידה הערכה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות. ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום. 	תכנון ההוראה וארגונה <ul style="list-style-type: none"> ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה התייחסות למטרות ידע, מיומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי הלייה למטרות, לשונויות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות 	המורה כאדם לומד <ul style="list-style-type: none"> יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד
מענה מותאם אישית <ul style="list-style-type: none"> ידע עיוני ומעשי על שונויות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים 	פיתוח מיומנויות <ul style="list-style-type: none"> מיומנויות קוגניטיביות. מיומנויות תוך אישיות. מיומנויות בין אישית. 	יישום תהליכי הוראה וחינוך <ul style="list-style-type: none"> קביעת כללים לניהול הכיתה ויישום התנהלות השיעורים ופעילויות למידה 	למידה מתוך חקר העשייה <ul style="list-style-type: none"> שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחדושים בהוראה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

<ul style="list-style-type: none"> • ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההראה • הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה 	<p>מתוקשבות : מבנה, ניצול זמן וגמישות</p> <ul style="list-style-type: none"> • בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים • השתתפות ומעורבות תלמידים • אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה 		<ul style="list-style-type: none"> • ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות • מתן אפשרויות בחירה לתלמידים : בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה • טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר • יצירת אתגר לתלמידים וטיפוח ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
<p>למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> • חברות פעילה בקהילות עמיתים • הקפדה על כללי האתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה • הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם 	<p>הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> • יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים • משוב מקדם ללמידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים • בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים • שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים • "אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים • שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	<p>ערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> • ידע על תפיסות ודילמות ערכיות. • היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי. • בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הוראה ללמידה הערכה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות. • קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים באקטואליה ובחיי התלמידים. 	<p>שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> • שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ותלמידים • שותפות עם גורמים בקהילה • השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות

ד. מניפת פתרונות ללמידה מקצועית מתמשכת לעובדי הוראה

מרכזי סימולציה - כחלק מתהליך	מיקרוקורדיטציה	השתלמויות
אקדמיה כיתה	קורס מקוון	השתלמויות במודל גמישות
צילומי שיעורים	יוזמות	גמישות פדגוגית בית ספרית
	מורים מובילים – קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה	קהילת מורים מקצועית לומדת בתחומי הדעת

ה. תוצאות מצופות :

1 המורה ילמד וידע ללמד את המתודה של חשיבה עיצובית	1
2 המורה ילמד וידע ללמד את המתודה של עבודה עם פרסונה כתהליך לעיצוב מוצר	2
3 המורה יבנה מערך תרגילים להנחיית פרויקטים לפי המתודות הנלמדות	3

ו. גופים מבצעים :

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר
פסג"ה ת"א						

ז. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית:

עינת קריצ'מן- מפמ"ר אומנויות העיצוב

שם ומשפחה : עינת קריצ'מן	יחידה : האגף לחינוך טכנולוגי
דוא"ל: einatkr@education.gov.il	תפקיד : מפמ"ר אומנויות העיצוב