

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית : מו"פ קהילות - קהילות לימוד למורי אמנויות בתחומים השונים

התכנית בקטגוריה של : מקצוע הוראה / תפקיד עובד ההוראה/ נושא רוחב (גנרית)

אוכלוסיית היעד : מורי אמנויות

פיקוח : (ממלכתי, ממלכתי דתי)

אפיון : ארצי

א. מטרות התוכנית:

1	לבנות תשתיות לקהילות אזורית ללמידה ותמיכה בין עמיתים – מתן מענה לבדידותם של מורי אמנויות ביחס למערך הבית-ספרי/מחוזי.
2	להגדיל מעורבותם ונוכחותם של תחומי האמנויות בסדר היום החינוכי של בתי הספר.
3	לפתח תרבות למידה עצמאית בקרב מורי האמנויות בקהילות.
4	לקדם ידע, תוכן וכישורים פדגוגיים בכל דיסציפלינה בתחומי האמנויות.
5	מתן מענה מקצועי למובילי הקהילה המקצועית במהלך בניית קהילות שטח.

ב. נושאי התכנית:

1	שילוב האמנויות בתחומי דעת אחרים
2	הכרות עם מהות, ועקרונות הפעולה להובלת קהילה מקצועית
3	הבנת מהלכי הפעולה להובלת קהילות לומדות.
4	כישורי הנחיית קבוצות
5	הערכה חלופית
6	בניית פרויקטים בינתחומיים הנחייה ולוויים בשטח
סה"כ שעות : 60	

ג. מפת הממדים להערכת עובדי הוראה כתשתית לתהליכי הפיתוח המקצועי.

מחויבות לתלמידים/ תלמידות ולבית הספר	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	ניהול ההוראה והחינוך	למידה והתמקצעות לאורך הקריירה
<ul style="list-style-type: none"> קשר עם התלמידים היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון 	<ul style="list-style-type: none"> ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית. שליטה בתוכנית הלימודים. בקיאות בדרכי הוראה למידה הערכה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות. ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת קישור לתחומי דעת 	<ul style="list-style-type: none"> תכנון ההוראה וארגונה ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה התייחסות למטרות ידע, יומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי הליכה למטרות, לשונויות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ 	<ul style="list-style-type: none"> המורה כאדם לומד יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

	<p>לכיתה</p> <ul style="list-style-type: none"> • שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות 	<p>אחרים ולחיי היומיים.</p>	
<p>למידה מתוך חקר העשייה</p> <ul style="list-style-type: none"> • שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחדושים בהוראה • ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה • הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח העשייה 	<p>יישום תהליכי הוראה וחינוך</p> <ul style="list-style-type: none"> • קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם • התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מתוקשבות: מבנה, ניצול זמן וגמישות • בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים • השתתפות ומעורבות תלמידים • אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה 	<p>פיתוח מיומנויות</p> <ul style="list-style-type: none"> • מיומנויות קוגניטיביות. • מיומנויות תוך אישיות. • מיומנויות בין אישיות. 	<p>מענה מותאם אישית</p> <ul style="list-style-type: none"> • ידע עיוני ומעשי על שונות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים • ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות • מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה • טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר • יצירת אתגר לתלמידים וטיפוח ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
<p>למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> • חברות פעילה בקהילות עמיתים • הקפדה על כללי האתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה • הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם 	<p>הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> • יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים • משוב מקדם למידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים • בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים • שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים • "אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים • שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	<p>ערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> • ידע על תפיסות ודילמות ערכיות. • היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי. • בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הוראה למידה הערכה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות. • קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים באקטואליה ובחיי התלמידים. 	<p>שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> • שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים • שותפות עם הורים ותלמידים • שותפות עם גורמים בקהילה • השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות

ד. מניפת פתרונות ללמידה מקצועית מתמשכת לעובדי ההוראה

מיקרוקדיטציה	מרכזי סימולציה - כחלק מתהליך	השתלמויות במודל
קורס מקוון	אקדמיה כיתה	השתלמויות במודל גמישות
יוזמות	צילומי שיעורים	גמישות פדגוגית בית ספרית
מורים מובילים – קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה		קהילת מורים מקצועית לומדת בתחומי הדעת

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

ה. תוצאות מצופות:

1	המשתלמים יבחנו באופן משותף את הידע הפרקטיקות המקצועיות שלהם.
2	המשתלמים יחקרו את הקשר בין הפרקטיקה לבין תוצרי הלמידה של תלמידיהם [מורי הקהילות]
3	המשתלמים ינתחו את תהליכי ההוראה והלמידה, יסיקו מסקנות ויבצעו שינויים במטרה לשפר את ההוראה שלהם ואת הלמידה של תלמידיהם.
4	המשתלמים יקימו בהמשך קהילות מורים לומדות בתחומי האמנויות.

ו. גופים מבצעים:

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר
	מכללת ספיר					

ז. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית:

יחידה: אגף אמנויות	שם ומשפחה: מיקי בנאי
תפקיד: ראש אגף אמנויות, משרד החינוך.	דוא"ל: mikiba2@EDUCATION.GOV.IL