

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית : הטעמת תוכנית הלימודים החדשה באנגלית, הכללה, מוטת עתיד

התכנית בקטגוריה של : מקצוע הוראה במתווה אנגלית

אוכלוסיית היעד : מורים לאנגלית **קבוצת גיל :** (ג' - ו' / ז' - ט' / י-יב) **אופק חדש**

פיקוח : (ממלכתי/ממלכתי דתי) **מגזר :** (יהודי/לא יהודי)

אפיון: ארצי/מחוזי/מקוון ופנים אל פנים **blended**

א. מטרת התוכנית:

1	להבין את תוכנית הלימודים החדשה באנגלית
2	להתאים את תכני הלימוד לתוכנית
3	לתכנן הוראה מוטת עתיד, מכילה ומדגישה לימוד אוצר מילים ושפה מדוברת

ב. נושאי התכנית:

1	התאמת תוכנית הלימודים לסטנדרטים בינלאומיים
2	הוראה מוטת עתיד
3	הוראה מכילה.
	<i>סה"כ שעות: 30</i>

ג. מפת המימדים להערכת עובדי הוראה כתשתית לתהליכי הפיתוח המקצועי.

מחויבות לתלמידים/תלמידות ולבית הספר	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	ניהול ההוראה והחינוך	למידה והתמקצעות לאורך הקריירה
<ul style="list-style-type: none"> היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון 	<ul style="list-style-type: none"> ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית. שליטה בתוכנית הלימודים. בקיאות בדרכי הוראה למידה הערכה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות. ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום. 	<ul style="list-style-type: none"> תכנון ההוראה וארגונה ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה התייחסות למטרות ידע, יומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי הלי"ה למטרות, לשונויות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות 	<ul style="list-style-type: none"> המורה כאדם לומד יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד
<ul style="list-style-type: none"> ידע עיוני ומעשי על שונויות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות 	<ul style="list-style-type: none"> מיומנויות קוגניטיביות. מיומנויות תוך אישיות. מיומנויות בין אישיות. 	<ul style="list-style-type: none"> יישום תהליכי הוראה וחינוך קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מתוקשבות : מבנה, ניצול זמן וגמישות 	<ul style="list-style-type: none"> למידה מתוך חקר העשייה שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחדושים בהוראה ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

<ul style="list-style-type: none"> הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה 	<ul style="list-style-type: none"> בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים השתתפות ומעורבות תלמידים אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה 		<ul style="list-style-type: none"> מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה טיפול הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר יצירת אתגר לתלמידים וטיפול ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
<p align="center">למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> חברות פעילה בקהילות עמיתים הקפדה על כללי האתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם 	<p align="center">הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים משוב מקדם למידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים "אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	<p align="center">ערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> ידע על תפיסות ודילמות ערכיות. היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי. בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הוראה למידה הערכה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות. קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים באקטואליה ובחיי התלמידים. 	<p align="center">שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ותלמידים שותפות עם גורמים בקהילה השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות

ז. מניפת פתרונות ללמידה מקצועית מתמשכת לעובדי הוראה

מרכזי סימולציה - כחלק מתהליך	מיקרוקורדיטציה	השתלמויות
אקדמיה כיתה	קורס מקוון	השתלמויות במודל גמישות
צילומי שיעורים	יוזמות	גמישות פדגוגית בית ספרית
	מורים מובילים – קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה	קהילת מורים מקצועית לומדת בתחומי הדעת

ה. תוצאות מצופות:

תכנון קבוצתי של יחידת לימוד מספר לימוד בהלימה למטרות הקורס	1
כל מורה יכין שיעור אחד מותאמת למטרות הקורס	2

ו. גופים מבצעים:

אחר	ארגוני המורים	חברות/ עמותות	מרכז הדרכה	מרכז ארצי	מוסד אקדמי	מרכז פסג"ה
						עכו, טבריה, שפרעם, טמרה, סחנין

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

תפקיד: מפמ"רית הוראת אנגלית

דוא"ל: tzionale@education.gov.il

ז. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית: ד"ר ציונה לוי