

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית : מו"פ קהילות – קהילת אנגלית שנה ד'

התכנית בקטגוריה של : **מקצוע הוראה** / תפקיד עובד ההוראה / נושא רחב (גנרית) / ייעודית

אוכלוסיית היעד : (מתמחה / גננת/מורה / תפקיד) **קבוצת גיל :** (גן / א-ר / ז-ט / י-יב) **אופק חדש**

פיקוח : (ממלכתי/ממלכתי דתי) **מגזר :** (יהודי/לא יהודי)

אפיון : ארצי/מחוזי/מקוון

א. מטרות התוכנית:

1	הטמנת תוכנית לימודים מחודשת
2	בניית ושימור קהילה מקצועית לומדת תומכת
3	הוראה ולמידה משמעותית של מיומנות הדיבור באנגלית ושיפור שיטות הוראת אוצר מילים
4	יצירת כלים לאפשר הכלה בכיתות הטרוגניות

ב. נושאי התכנית:

1	תוכנית לימודים חדשה - CEFR
2	דגש על הוראת אוצר מילים בתוכנית ההוראה הבית ספרית של מקצוע האנגלית
3	שימוש ב case studies, רפלקציה וסומולציה ככלי לפיתוח
	קידום מיומנות הדיבור כולל הערכה ASK
סה"כ שעות: 60	

ג. מפת המימדים להערכת עובדי הוראה כתשתית לתהליכי הפיתוח המקצועי.

מחויבות לתלמידים / תלמידות ולבית הספר קשר עם התלמידים	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו הבניית ידע	ניהול ההוראה והחינוך	למידה והתמקצעות לאורך הקריירה המורה כאדם לומד
<ul style="list-style-type: none"> היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון 	<ul style="list-style-type: none"> ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית. שליטה בתוכנית הלימודים. בקיאות בדרכי הוראה למידה הערכה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות. ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום. 	<ul style="list-style-type: none"> תכנון ההוראה וארגונה ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה התייחסות למטרות ידע, יומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי הלייה למטרות, לשונויות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות 	<ul style="list-style-type: none"> יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד
מענה מותאם אישית	פיתוח מיומנויות מיומנויות קוגניטיביות.	יישום תהליכי הוראה וחינוך	למידה מתוך חקר העשייה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

<ul style="list-style-type: none"> • שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחידושים בהוראה • ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה • הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה 	<ul style="list-style-type: none"> • קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם • התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מתוקשבות: מבנה, ניצול זמן וגמישות • בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים • השתתפות ומעורבות תלמידים • אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה 	<ul style="list-style-type: none"> • מיומנויות תוך אישיות. • מיומנויות בין אישית. 	<ul style="list-style-type: none"> • ידע עיוני ומעשי על שונות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים • ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות • מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה • טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללימודים ומעורבות בחיי בית הספר • יצירת אתגר לתלמידים וטיפוח ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
<p align="center">למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> • חברות פעילה בקהילות עמיתים • הקפדה על כללי האתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה • הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם 	<p align="center">הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> • יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים • משוב מקדם ללימודים בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים • בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים • שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים • "אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים • שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	<p align="center">ערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> • ידע על תפיסות ודילמות ערכיות. • היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי. • בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הוראה ללימודים הערכה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות. • קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים באקטואליה ובחיי התלמידים. 	<p align="center">שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> • שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ותלמידים • שותפות עם גורמים בקהילה • השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות

ד. מניפת פתרונות ללימוד מקצועית מתמשכת לעובדי ההוראה (הנכם מתבקשים למרקר את הפתרונות הרלוונטיים)

השתלמויות	מיקרוקורדיטציה	מרכזי סימולציה - כחלק מתהליך
השתלמויות במודל גמישות	קורס מקוון	אקדמיה כיתה
גמישות פדגוגית בית ספרית	יוזמות	צילומי שיעורים
קהילת מורים מקצועית לומדת בתחומי הדעת	מורים מובילים – קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה	

ה. תוצאות מצופות:

1	המורה יכיר את תוכנית הלימודים החדשה ויעביר אותו לעמיתים בבית ספרו
2	המורה יכיר שיטות חדשות להוראת אוצר מילים
3	השיטות החדשות יעצימו את התלמידים בשיח באנגלית בכיתה
4	הקהילה תגבש ויעשה פלטפורמה לפיתוח מקצועי למורה

ו. גופים מבצעים:

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר
פסג"ות ברחבי הארץ						

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

ז. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית:

שם ומשפחה: לוי ציונה	יחידה:
דוא"ל: tzionale@education.gov.il	תפקיד: מפמ"ר